ACTA N° 4

FECHA: 06/Mayo/2026

HORA: 10:20 a.m. a 11:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Taller Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas. "Autonomía".

ASISTENTES: Niños y Niñas del nivel de Maternal.
Profesional AIPI.

ORDEN DEL DÍA: 1. Saludo
2. Motivación
3. Dinámica
4. Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:20 a.m. se dió inicio al taller de transiciones sensibles, seguras y armónicas. con el tema "Autonomía", con un cordial saludo, posteriormente se motivaron con la canción infantil "Buenos días, buenos días, cómo están, cómo están, gusto en saludarlos, cómo les va", incentivándolos aplaudir, sonreir.

Luego se anticiparón mostrándoles los materiales que allí se encontraban, estos materiales didácticos fueron: bolos, pelotas sensoriales, aros de payaso; se invitaron a dirigirse a estos de manera autónoma.

Se observó que les llamó mucho la atencion el espacio, mostrando interés y palticipacion con este, Crearon sus juegos, estuvieron muy tranquilos. Para dar cierre a la actividad la profesional les compartio un cuento infantil, narrandolo con un titere este cuento se llamaba "Me tengo que despedir"; se fue acercando una tulita y se guardo el material didactico, un abrazó con el titere les dio.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Seguir realizando talleres de Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas con los niños y niñas del nivel de Maternal.	Martha Rodriguez	Según cronograma

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J.I. Fana	
Luolivia Marolanda Hernandez	Responsable del Jardín	J.I FANA	

Anexos: Registro Fotografico

Elaboró: Martha Rodriguez


Evidencias TSSA




06/05/26

ACTA N°

FECHA: 06/05/2026

HORA: 10:00 am - 10:45 am

LUGAR: Jardin infantil Fana

TEMA: Transiciones sensibles, seguras y armónicas "Autonomia".

ASISTENTES: profesionales encargadas caninadora 1
niños y niñas

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Actividad
Cierre.

DESARROLLO:

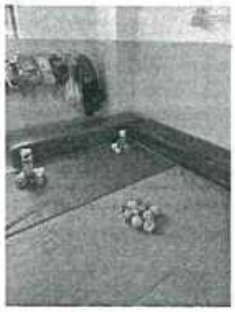
Siendo las 10:00 am dimos inicio a nuestra actividad programada con los niños y las niñas sobre las transiciones sensibles, seguras y armónicas (TEA) en donde como profesionales resaltamos la participación de ellos, fue positiva y satisfactoria, Promovimos espacios de exploración, participación y aprendizaje significativo.

desde las actividades cotidianas.
se brindaron ambientes seguros, afectivos y estimulantes que favorecieron la independencia progresiva de los niños y las niñas en acciones como desplazarse por el aula, manipular los objetos y participar en las rutinas.
se concluye que la experiencia propuesta favoreció el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo progresivamente su autonomía, independencia y capacidad de participación dentro de un ambiente de cuidado, afecto y aprendizaje significativo.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

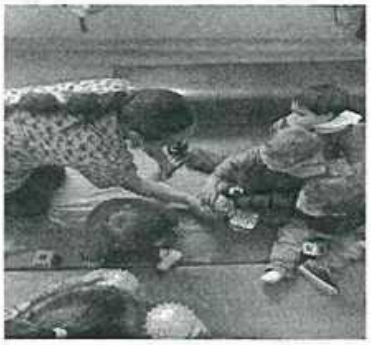
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jadivar Maldonado H	Responsable del Jardín	J.I. FANA	
Jaqueline Romero	Profesional API	J.I Fana	Jaqueline R.
Aydé Almanza	Profesional API	J.I Fana	















ACTA N° 3

FECHA: 05 DE MAYO DE 2026

HORA: 9: 30 a 10:10 am

LUGAR: Jardín infantil fana – Caminadores 2

TEMA: TSSA – taller de autonomía

ASISTENTES: Niños, niñas y responsables del nivel CM 2.

ORDEN DEL DÍA: anticipación de la actividad, desarrollo de la actividad y evidencias.

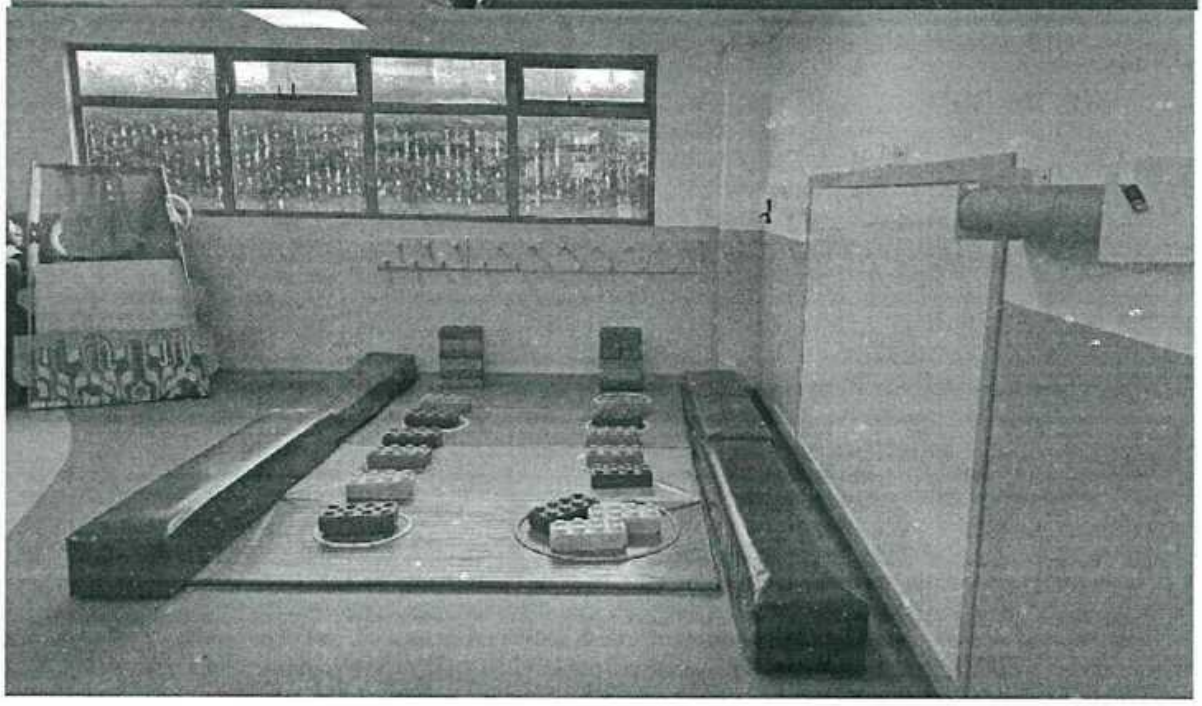
DESARROLLO:

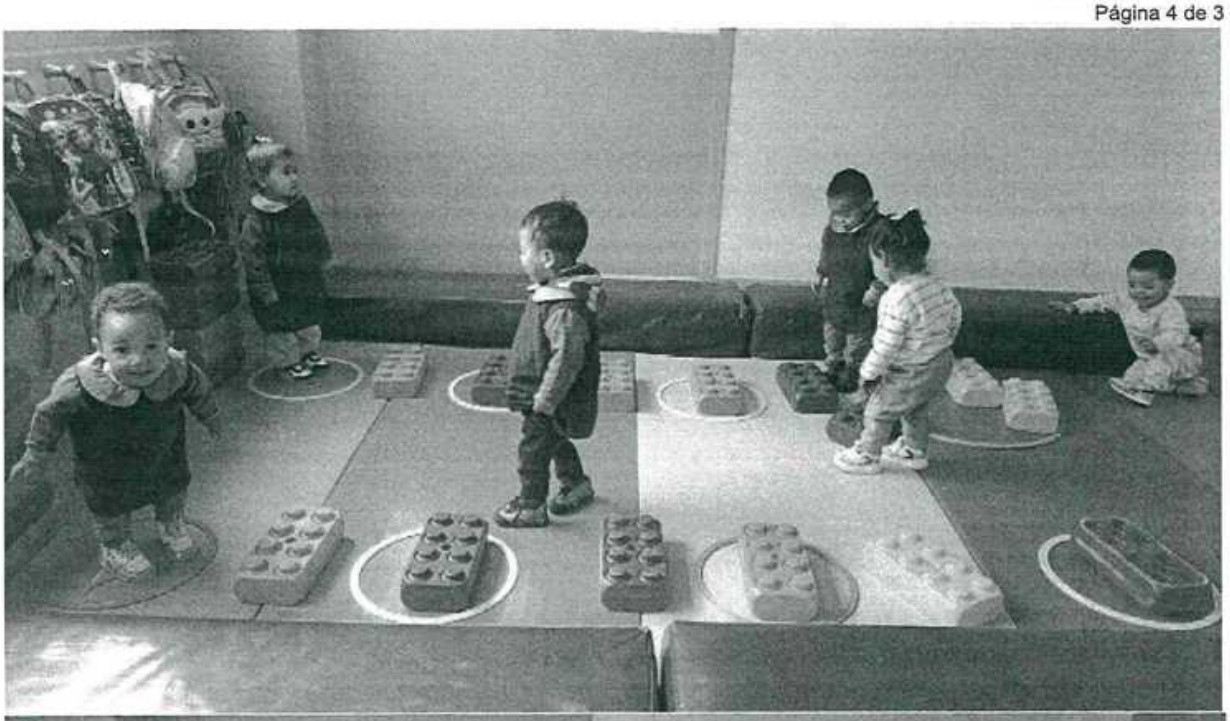
El día de hoy, se realiza actividad lúdico recreativa con los niños y las niñas con el fin de, promover la autonomía en los niños y niñas mediante la exploración motriz, fortaleciendo habilidades de desplazamiento, coordinación y superación de pequeños retos a través del uso de aros y cubos. Cabe resaltar que, el espacio fue organizado de manera segura, permitiendo que los participantes se desplazaran libremente, exploraran los materiales y enfrentaran pequeños desafíos como: pasar dentro de los aros, lanzar o rodar cubos y moverse de un punto a otro.

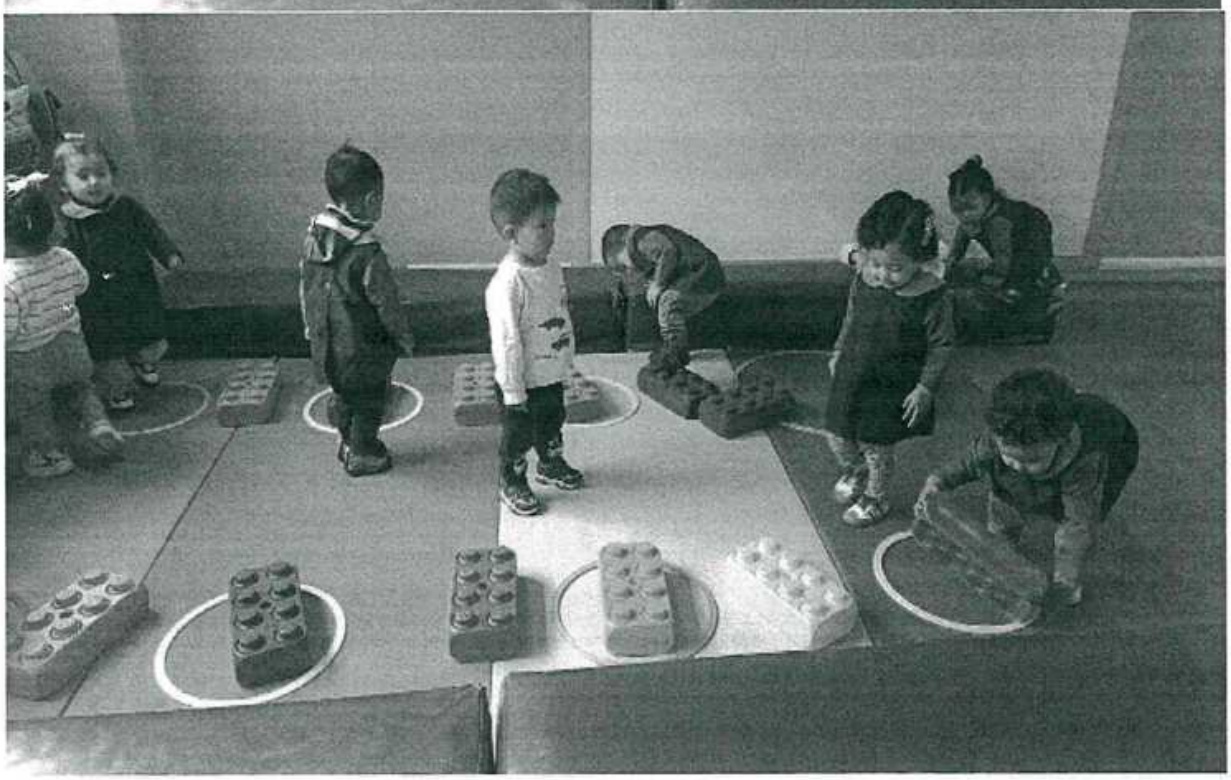
Durante la actividad, los niños y las niñas fueron motivados y acompañados por las docentes, brindándoles apoyo afectivo, respetando los ritmos individuales y la participación espontánea.

En esta oportunidad, los niños y las niñas mostraron interés por los materiales, especialmente por los aros, los cuales manipularon, lanzaron y siguieron en su recorrido. Algunos participantes lograron atravesar la pista con apoyo, mientras que otros exploraron libremente el espacio, evidenciando avances en su seguridad al desplazarse.









Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Marolanda Hernandez	Responsable del Jardín	J.I. FANA	
Lina Vanegas	Profesional API	J. Fana	
Clara Cett	Profesional API	J Fana	

ACTA N° 4

FECHA: 6 de mayo del 2026

HORA: 10:00 am – 10:45am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TRANSICIONES SEGURAS SENSIBLES Y ARMONICAS TALLER DE AUTONOMIA

ASISTENTES:

NIÑOS Y NIÑAS CAMINADORES 3

ORDEN DEL DÍA:

1 Motivación

2 Taller

3 Desarrollo

DESARROLLO:

Durante la jornada pedagógica desarrollada con el nivel de Caminadores 3, se llevaron a cabo diversas experiencias significativas orientadas al fortalecimiento de la autonomía e independencia en los niños y niñas, mediante una metodología de taller que favoreció el aprendizaje activo, la exploración y la participación constante en un ambiente tranquilo, seguro y armonioso.

En cada uno de los espacios propuestos, los niños fueron motivados a realizar acciones cotidianas por sí mismos, promoviendo el desarrollo de habilidades de autocuidado y confianza personal. Al inicio de la jornada, cada niño realizó el ejercicio de colgar su maleta en el perchero correspondiente, reconociendo su espacio y fortaleciendo hábitos de orden y responsabilidad. Posteriormente, algunos lograron colocarse sus chaquetas de manera independiente, mientras otros recibieron acompañamiento respetuoso y motivador por parte de las docentes y profesionales presentes, quienes guiaron el proceso con paciencia, palabras de aliento y reconocimiento constante.

Asimismo, se trabajó el proceso de colocarse los zapatos de forma autónoma, permitiendo que cada niño avanzara según su ritmo y posibilidades. Para algunos fue un logro inicial identificar el zapato correcto, mientras que otros lograron ponérselos completamente solos, evidenciando avances importantes en coordinación, motricidad fina y seguridad en sí mismos. De igual manera, se fortalecieron hábitos de higiene y cuidado personal, especialmente en el ejercicio de asonarse por sí solos, actividad que favoreció la independencia en rutinas básicas y el reconocimiento de su propio cuerpo.

Durante toda la experiencia, el acompañamiento de las docentes fue fundamental, ya que constantemente motivaron, felicitaron y aplaudieron cada intento y logro alcanzado por los niños, generando un ambiente afectivo y de confianza que fortaleció su autoestima y deseo de participar. Las profesionales promovieron el respeto por los tiempos individuales, valorando el esfuerzo más allá del resultado, lo cual permitió que los niños se sintieran seguros, tranquilos y felices durante el desarrollo de las actividades.

Estas experiencias pedagógicas permitieron fortalecer progresivamente la autonomía, la independencia y la confianza personal en los niños y niñas de Caminadores 3, favoreciendo procesos importantes para su desarrollo integral y consolidando hábitos que contribuyen a su crecimiento emocional, social y personal dentro de un entorno educativo cálido, respetuoso y significativo.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Durante el mes de mayo, las profesionales del nivel Caminadores 3 se comprometen a continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas significativas, acompañamiento afectivo y estrategias acordes a su edad y necesidades individuales. Asimismo, se brindarán espacios cotidianos donde los niños puedan participar activamente en acciones como organizar sus pertenencias, colocarse algunas prendas de vestir, practicar hábitos de higiene y	Equipo de profesionales del jardín fana	Todo el mes de mayo

alimentación, y resolver pequeñas tareas por sí mismos, favoreciendo así la confianza, la seguridad y el reconocimiento de sus capacidades.		














PIC·COLLAGE

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana P Muñoz	Profesional APJ	JI FANA	
Alejandra Aldana	Profesional API	JI fana	
Judivia Marulanda Hernández	Responsable del jardín	J.I Funza	

Anexos: fotos de actividad.

Elaboró: Alejandra Aldana Diana Patricia Muñoz

ACTA N° 4

FECHA: 06 - Mayo - 2026

HORA: 9:30 am

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: TSSA (Autonomía)

ASISTENTES: Niños - Niñas Párvulos I
Profesional en Atención Primera Infancia.

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Desarrollo
Cierre

DESARROLLO: Siendo las 9:30 am se reunen los niños y niñas junto con la profesional Kelly Acero del nivel de párvulos I con el fin de llevar a cabo la experiencia propuesta para TSSA con el objetivo o intencionalidad de promover en los niños y niñas el desarrollo de la autonomía mediante experiencias de juego que favorezcan la toma de desiciones, el reconocimiento de sus capacidades y la participación activa en dinámicas de juego.

Para ello, en un primer momento se da la bienvenida a los niños y niñas; se invita a







ACTA N°

FECHA: 04 de mayo 2026

HORA: 9:00 a 10:00 Am

LUGAR: Jardin Fano

TEMA: Autonomía Párvulos 2.

ASISTENTES: Niños y niñas nivel Parvulos 2.
Profesional API

ORDEN DEL DÍA: Inicio
Desarrollo
cierre.

DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada y experiencia Pedagógica dando una calurosa bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 2, se realizó una actividad enfocada en Fortalecer la autonomía de los niños y niñas a la hora de alimentarse, promoviendo el adecuado uso de utensilios como el plato, la cuchara, y el vaso. Se empieza con una conversación corta sobre la importancia de alimentarse de manera independiente y segura. posteriormente la docente presentó cada utensilio, explicando su función y la forma correcta de utilizarlo. Se hizo énfasis en el manejo responsable de estos, luego, los niños (as) participaron en una experiencia práctica, utilizando alimentos didácticos permitiendoles interactuar con ellos, de manera libre, al igual que sostener el vaso correctamente, usar la cuchara. Durante el desarrollo de la actividad se reforzaron hábitos como

Permanecer Sentados, esperar turnos, limpiar pequeños derrames y recoger los utensilios al finalizar.
los niños y niñas demostraron interés, motivación y disposición para participar. Algunos realizaron las acciones de manera autónoma, mientras que otros requirieron apoyo y guía constante, la actividad permitió fortalecer habilidades de motricidad fina, coordinación, independencia y hábitos de autocuidado, favoreciendo la confianza y seguridad de los participantes en los momentos de alimentación.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Carolanda H.	Responsable del Jardín	J.I. FANA	

Anexos:

Elaboró: Amalia Molano Rojas





ACTA N°

FECHA: 06/05/2026

HORA: 09:00 - 11:00.

LUGAR: Jardin FANA.

TEMA: TSSA. AUTONOMIA.

ASISTENTES:

- Niñas - Niñas - Profesional API.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida.
- Desarrollo de la actividad.

DESARROLLO:

En la experiencia pedagogica que se logro realizar el dia de hoy dela actividad correspondiente a Transiciones Seguras Sensibles y Armoniosas tema Autonomia, las niñoo y niñoo del nivel de parvulos 3, estuvieron motivados al participar en la misma.
Inicialmente, se dialogo con ellos y ellas sobre acciones que realizan por si solas como por ejemplo recoger juguetes, lavar manos, cepillar dientes alimentarse entre otros, Por otro lado, se

ambientó el aula con la silueta de un niño y con prendas de vestir elaboradas previamente por la practicante con papel, allí cada uno de ellos y ellas participaron por turnos colocando las prendas de vestir en el lugar que corresponde. se observó que ellos y ellas reconocen cada una de las mismas y el lugar donde se colocan.

Posteriormente, se realizó una experiencia donde cada uno de ellos y ellas se colocaban algunas prendas de vestir, observé que existen niños y niñas que lo intentan hasta lograrlo y otros que necesitan apoyo, por ende se continuará fortaleciendo este proceso en cada uno de ellos y ellas.

La experiencia fue enriquecida ya que se fortalecieron procesos de autonomía e independencia en cada uno de los participantes.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marcela Bermejo	Profesional API	JI FANA.	MARCELA B.
Ludivia Maruolanda Hernández	Responsable del Jardín	JIFANA	

ACTA N° 04

FECHA: Bogotá, 06 de Mayo de 2026

HORA : 10:00 am – 11: 00 am.

LUGAR: jardín infantil FANA - nivel párvulos #4

TEMA: Estrategia TSS - AUTONOMIA

ORDEN DEL DÍA:

Desarrollo experiencia pedagógica

DESARROLLO:

La experiencia pedagógica del día de hoy se centró en brindar a los niños y niñas oportunidades para practicar acciones de autonomía por medio de:

- Prácticas de Autocuidado: Uso de juguetes didácticos para el peinado y ejercicios prácticos para ponerse y quitarse el calzado.
- Juego Simbólico: cuidado de bebés (muñecos) para simular alimentación, higiene y protección.
- Compartir material como el cubo didáctico de abrochar.

Durante la implementación, se observaron los siguientes procesos:

Estimulación de la coordinación viso motriz y la motricidad fina al manipular objetos y prendas de vestir.

Aumento de la confianza y seguridad al ejecutar tareas por iniciativa propia.

Interiorización de modelos de cuidado y responsabilidad a través del juego de roles.

Valores y Convivencia: Fomento de la empatía y el respeto, proyectando el cuidado del "otro" (el muñeco) hacia su propia realidad y el bienestar colectivo.

Es importante resaltar que la autonomía en esta etapa no se limita a la ejecución física de tareas, sino a la capacidad inicial de tomar decisiones y organizar acciones. Los niños

avanzan en la comprensión de que sus actos impactan positivamente en su bienestar y en el de sus pares.

Es importante para el grupo continuar integrando rutinas de autocuidado que generan la autonomía en la jornada diaria. Como también reforzar la participación de los niños de párvulos #4 en la toma de decisiones sencillas dentro del aula, además se evidenció una participación activa del grupo, destacando avances en la disposición para integrarse a la actividad y en la forma tranquila de interactuar fortaleciendo así habilidades sociales y emocionales propias de la edad.

Al final se invitó al grupo para dejar ordenado el material que se utilizó en la experiencia. Se da por terminada el acta siendo las 11:00 am.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jimena Ramírez	Profesional AIPI	JI Fana	
Ludivia Maryolanda Hernández	Responsable del Jardín J.I FANA		

Anexos: Registro fotográfico

Elaboró: Jimena Ramírez









ACTA No 3

FECHA: 06 de mayo 2026

HORA: 10:00 – 11:00 a.m.

LUGAR: Jardin Infantil Fana

TEMA: TSSA - TALLER AUTONOMÍA

"LO HAGO POR MÍ MISMO"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Prejardín 1 del Jardin Infantil fana.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación pedagógica.
- Desarrollo de la experiencia pedagógica.
- Evidencia fotográfica.
- Cierre.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. inicia la experiencia pedagógica TALLER AUTONOMÍA "LO HAGO POR MÍ MISMO"
La profesional ambienta el aula con diferentes elementos de uso cotidiano como chaquetas, zapatos, maletas y zapatos de los niños y niñas. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a observar los objetos y reconocer para qué sirven.

Luego, la profesional motiva a los niños y niñas a realizar pequeñas acciones de manera autónoma como ponerse y quitarse prendas, guardar objetos en su lugar o abrir y cerrar sus maletas, brindando acompañamiento cuando sea necesario.

Durante la experiencia se promueve la participación, la toma de decisiones y la confianza en sí mismos. Al finalizar, se realiza una retroalimentación donde los niños y niñas comparten lo que lograron hacer por sí mismos y se cierra con la organización del espacio.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Practicar dinámicas que enriquezcan la autonomía en los niños y niñas de prejardín 1	Profesional API	Todos los días.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Raquel Peduzo	Profesional API	J I Fana	Peduzo R
Lolivia Marulanda Hernández	Responsable del Jardín	J.I FANA	

Anexo evidencia fotográfica.



ACTA N° 4

FECHA: Bogotá, mayo 6 de 2026.

HORA: 9:30 a.m. - 10:10 p.m.

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS TEA "AUTONOMIA" ESTACIONES DE LA AUTONOMIA

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Pre jardín #2 y profesional en atención a primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Motivación y desarrollo de la experiencia
- Cierre

DESARROLLO POR FORTALECER

Promover en los niños y las niñas el desarrollo de la autonomía mediante experiencias que favorezcan la toma de decisiones, el reconocimiento de sus capacidades y la realización de actividades cotidianas de manera independiente, fortaleciendo su confianza, responsabilidad y participación activa en su entorno.

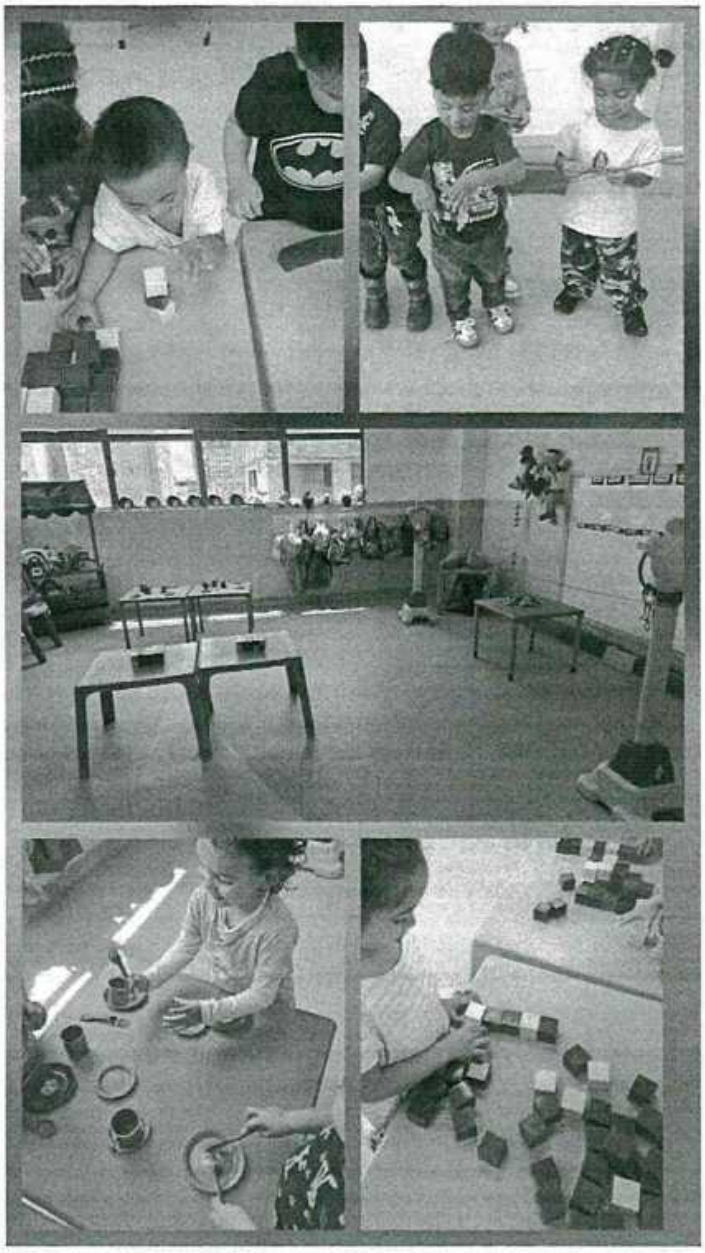
DESARROLLO

Siendo las 9:30 a.m. la profesional en atención a la primera infancia presenta a los niños y las niñas la experiencia pedagogía de TSSA en donde se toma la estrategia ´pedagógica de rincones de trabajo y de juego denominados "Estaciones de la autonomía" en la cual permitió generar un ambiente seguro, sensible y armónico en el que los niños y las niñas participaron activamente fortaleciendo su autonomía y confianza en sí mismos. A través de las diferentes estaciones propuestas, se evidenció el interés y la motivación de los participantes por realizar acciones cotidianas de manera independiente, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales.

Durante la actividad, los niños y las niñas exploraron libremente los materiales, intentaron resolver pequeñas situaciones por sí solos y demostraron satisfacción al lograr cada reto planteado. Asimismo, el acompañamiento respetuoso de la profesional permitió brindar

seguridad emocional, favoreciendo procesos de aprendizaje significativos desde el reconocimiento de sus capacidades y ritmos individuales.

Este espacio también fortaleció la participación, la toma de decisiones y la expresión de emociones, ya que al finalizar compartieron con entusiasmo sus logros y experiencias. De esta manera, se promovieron transiciones más positivas y seguras, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias vivenciales y cotidianas que fortalecen su independencia y autoestima.



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de	Dependencia	Firma

vinculación

Monica Mendivelso	Profesional AP2	J. I Fana	
Ludivia Maruland Hernandez	Responsable del Jardín	J.I. FANA	

Anexos: fotos

Elaboró: Mónica Mendivelso

ACTA N° 5

FECHA: 06 de mayo 2026

HORA: 10:00 am – 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: Transiciones seguras sensibles y armónicas

Autonomía

ASISTENTES: Profesional en atención, niños y niñas de prejardín 3

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida.

Desarrollo de la actividad

Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 de la mañana, se da inicio a la experiencia pedagógica donde los niños y las niñas del nivel de prejardín tres, lograron participar activamente en diversas estrategias que les permitieron fortalecer su autonomía e independencia. A través del juego "Yo puedo solito", donde cada uno tuvo la oportunidad de expresar sus conocimientos previos, responder preguntas y demostrar sus capacidades para realizar diferentes acciones de manera autónoma. Durante la experiencia, se observó una participación alegre y espontánea, donde interactuaron con diversos elementos y materiales, favoreciendo la confianza en sí mismos, la toma de decisiones y el reconocimiento de sus habilidades dentro de un ambiente significativo y enriquecedor.

Se da por finalizada la actividad siendo las 11:00 de la mañana, contando con la participación de todos y todas, así como con la adquisición de nuevos conocimientos que los llevaron a la practica en su cotidianidad.







Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

	Profesional en atención	Mayo 06 / 2026

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lodivia Mendoza Hernández	Responsable del Jardín	J.I FANA	
Delia Quiroz	Profesional Apoyo	JI fana	Delia

Anexos: Fotos de la actividad.

Elaboró: Delia Rosa Quiroz Bassa

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N°

FECHA: 06 de Mayo de 2026

HORA: 10:00 AM - 11:50 AM

LUGAR: Jardin Infantil Fana RJ4

TEMA: TSSA "Autonomia"

ASISTENTES:
Profesional en Atencion
Niños y Niñas del nivel

ORDEN DEL DÍA:
* Socializacion
* Ejecucion y cierre.

DESARROLLO:

Se dio la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas del nivel de Pre Jardin 4 donde se les realiza una explicacion y aclaracion sobre la importancia de manejar la autonomia, autocuidado e independencia, es alli donde se les pregunta ¿Quien se baña solo? ¿Quien come solo? ¿Quien se viste solo? ¿Quien va al baño y se limpia solo?, logrando de esta manera aclarar la importancia de hacer todo solos

Luego se realiza la actividad de los rompecabezas donde vistes y desvisten a los niños y las niñas, trabajando su pensamiento cognitivo, seguido se realizó el ejercicio de que se quitaran las medias y zapatos y se los colocaran solos. Seguido, la profesional realizó el ejercicio de la dramatización con papel como si fueran al baño y se limpiaran solos, recordando el respo y cuidado por su cuerpo y el espacio personal. Finalmente con los bebes jugaron a bañarlos, peinarlos y organizarlos de forma independiente, recordando la importancia de la autonomía e independencia personal.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Gonzalez	Profesional API	Jardin Fana	
Ludivia Murolando Hernández	Responsable del Jardín	J.I. FANA	

